mag. Maja Radinovič Hajdič
Lipce 5
4273 Blejska dobrava

Jesenice, 11. 4. 2017

Program vodenja zavoda Ljudska univerza Jesenice

v obdobju od 2017 do 2022

Ljudska univerza Jesenice (v nadaljevanju LUJ) je javni zavod za izobraževanje odraslih, katerega dejavnost je podrobneje opredeljena z Odlokom o ustanovitvi javnega zavoda Ljudska univerza Jesenice. Pretežna dejavnost zavoda je vezana na financiranje iz javnih sredstev, s svojimi storitvami pa zavod nastopa tudi na trgu.

Ljudska univerza Jesenice je skladno z Odlokom ustanovljena za izvajanje izobraževanja odraslih na področju občin Kranjska Gora, Jesenice in Žirovnica. Od leta 2001 pa pomemben del dejavnosti izvajamo na področju celotne gorenjske regije. LUJ odraslim prebivalcem ponuja različne formalne in neformalne oblike učenja, izvaja programe za izboljšanje pismenosti odraslih, proučuje in analizira izobraževalne potrebe lokalnega okolja ter se nanje odziva. S svojo dejavnostjo zavod promovira pomen izobraževanja in vseživljenjskega učenja za kakovostno osebno in poklicno življenje posameznika in družbe. Pri razvijanju in izvajanju osnovne dejavnosti zavod skrbi za kakovost svojega dela tako na področju organizacije dela kot tudi na področju izobraževalnih programov. K večji kakovosti in vpeljevanju izboljšav pripomorejo tudi stalna strokovna izpopolnjevanja, izobraževanja in usposabljanja zaposlenih.

Glavne dejavnosti zavoda se odvijajo v okviru teh glavnih področij, in sicer:

- Izobraževanje za pridobitev izobrazbe - osnovna šola za odrasle in mladostnike ter srednješolski poklicni programi.
- Neformalno učenje in izobraževanje – Univerzi za starejše Jesenice in Kranjska Gora, Letni program izobraževanja odraslih v občini Jesenice, Študijski krožki, Center za pridobivanje temeljnih kompetenc Gorenjske, Večgeneracijski center Gorenjske, projekti za brezposelne.
- Infrastrukturne dejavnosti - Svetovalno središče Gorenjska, Center za svetovanje in vrednotenje znanja zaposlenih Gorenjske, Središče za samostojno učenje, Promocija vseživljenjskega učenja in izobraževanja.

Programska ponudba je bogata in raznolika, prilagajamo jo potrebam udeležencev, okolja in trga.

Moj program dela za mandatno obdobje od 2017 do 2022 gradim na poslanstvu in viziji, ki smo si ju s sodelavci skupaj zastavili v okviru projekta POKI – Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje.

Vizija LUJ je, da postanemo sodobno izobraževalno središče, ki bo ponujalo nova znanja, ideje in izobraževalne priložnosti ter bo zagotavljalo pogoje za kakovostno vseživljenjsko učenje in izobraževanje vsem in vsakemu posebej.

Poslanstvo LUJ je omogočiti odraslim prebivalcem Gorenjske kakovostno izobraževanje in vseživljenjsko učenje in jim pri tem nuditi vse potrebne informacije, svetovanje in podporo. Z našo dejavnostjo skrbimo za zviševanje ravni izobrazbe, spodbujamo razvoj znanj in spretnosti odraslih ter njihovo aktivno vključevanje v družbo.

Vrednote LUJ:

- Znanje
- Strokovnost
- Kakovost
- Prijaznost
- Inovativnost
- Prilagodljivost

Zavedam se, da bomo zastavljeno vizijo uresničili in svoje poslanstvo izpolnili le z dobrim, strokovnim in predanim timom, kakovostnim in odgovornim delom, dobrimi materialnimi pogoji, stalnim načrtovanjem, izvajanjem in spremljanjem razvojnih aktivnosti ter skrbnim gospodarjenjem in finančnim spremljanjem. Vse zgoraj našteto je povezano z dobro organizacijo in vodenjem zavoda, ki ju bom, v kolikor bom izbrana na razpisano delovno mesto direktorice, zastavila z naslednjimi strategijami:

1 PROGRAMSKA STRATEGIJA

Na področju izobraževalnih programov moramo nenehno skrbeti za ohranjanje pestrosti in raznovrstnosti ponudbe izobraževalnih oblik, prav tako pa moramo ohraniti oz. povečati število vpisanih udeležencev. Oba cilja bomo dosegli s kakovostnim delom, razvojem in ponudbo novih izobraževalnih oblik, novih metod dela, razvijanjem projektnega dela, dobrimi pogoji za delo ter prijaznim in strokovnim odnosom do udeležencev.

Na področju izobraževanja za pridobitev izobrazbe bomo nadaljevali z dobrim sodelovanjem s predavatelji ter prijaznim in strokovnim delom z udeleženci. To dvoje vidim kot našo prednost pred drugimi ponudniki izobraževalnih programov. V tem smislu bomo skrbeli tudi za dobre materialne pogoje za izvajanje izobraževanja (računalniki, projektorji, brezžičen dostop do interneta, učila, programska oprema). Na nacionalni ravni je v načrtu prenova programa osnovne šole za odrasle. Še naprej se bomo intenzivno trudili, da bi v program, ki je brezplačen, pritegnili čim več tistih udeležencev, ki nimajo osnovnošolske izobrazbe.

Neformalno izobraževanje zaradi svoje orientacije k potrebam specifičnih skupin in posameznikov ter fleksibilnosti metod in organizacije dela pomembno prispeva h kakovosti življenja nasploh in tudi h kakovosti delovnega življenja odraslih.
Moje delo bo še naprej usmerjeno v promocijo in povečevanje širše družbene prepoznavnosti pomena razvijanja, posodabljanja ter prilagajanja znanj in spretnosti odraslih, še posebej pripadnikov ranljivih ciljnih skupin.

Ponudba programov neformalnega izobraževanja za odrasle je na Ljudski univerzi Jesenice sorazmerno dobro razvita, tudi v prihodnje pa to področje predstavlja najpomembnejši vidik nadaljnjega razvoja LUJ tako z vidika raznolikosti vsebin in metod izvedbe kot tudi obsega izvajanja.

Ponudba tovrstnih programov bo vezana predvsem na pridobivanje sredstev za izvajanje iz lokalnih skupnosti, države in evropske unije.

Izvedba vseh programov mora temeljiti predvsem na lokalnem/regionalne povezovanju različnih ponudnikov. Glede na dosedanje rezultate bo LUJ tudi v naslednjem obdobju nastopala kot pobudnik tovrstnega povezovanja v regiji.

Vsebinsko bomo neformalno izobraževanje usmerjali predvsem v

- IKT usposabljanja
- Jezikovna usposabljanja.
- Usposabljanja za življenjsko uspešnost
- Podjetniški programi
- Aktivno državljanstvo
- Trajnostni razvoj
- Socialno vključevanje

Neformalno izobraževanje za starejše na LUJ izvajamo v projektih kot so Univerza za starejše Jesenice, Univerza za starejše Kranjska gora, Center vseživljenjskega učenja, študijski krožki, ... Izvajanje je vezano na pridobivanje sredstev iz občinskih in nacionalnih sredstev ter različnih evropskih skladov. Moje delo na tem področju bo usmerjeno v razvoj novih vsebin ter povečevanje obsega izvajanja s pomočjo sredstev iz občinskih in nacionalnega proračuna in prijavo na razpise evropskih skladov.

V novembru 2013 smo na Ljudski univerzi Jesenice ustanovili Center medgeneracijskega učenja, in ga v januarju 2017 nadgradili v **Večgeneracijski center Gorenjske**. V projekt Večgeneracijski center Gorenjske smo vključeni kot partner (nosilec Ljudska univerza Kranj). LUJ z večgeneracijskimi aktivnostmi pokriva območje občin Kranjska Gora, Jesenice, Žirovnica in Bohinj. Večgeneracijsko sodelovanje in izobraževanje predstavlja eno od pomembnejših smeri razvoja LUJ do leta 2022, še zlasti z vidika razvijanja novih vsebin ter izvajanja aktivnosti na različnih lokacijah navedenih občin.

V letu 2016 smo začeli z izvajanjem projekta C**enter za pridobivanje temeljnih kompetenc Gorenjske** v katerem kot poslovodeči partner vodimo konzorcij s projektnimi partnerji LU Kranj, Šolski center Kranj, Biotehniški center Naklo ter B&B. Glavni cilj projekta je s pomočjo

izobraževalnih programov izboljšati temeljne in poklicne kompetence zaposlenih, ki so manj izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let. Največji poudarek je na razvijanju kompetenc s področja informacijsko-komunikacijskih tehnologij oz. spodbujanje in razvijanje splošne računalniške pismenosti ter promoviranje vseživljenjskega učenja. Izvajanje izobraževalnih programov vključuje tudi svetovanje v procesu izobraževanja.

Prizadevala si bom za izvajanje projekta skladno z zastavljenimi cilji do leta 2019 in za pripravo novega kvalitetnega projekta s katerim bomo zagotovili izvajanje vsebin do leta 2022.

Za nadaljnji razvoj in izvedbo programov namenjenih pridobivanju temeljnih in poklicnih znanj in **kompetenc brezposelnih** bo moje delo tudi v prihodnje usmerjeno v pripravo kvalitetnih prijav na razpise predvsem MIZŠ in MDDSZ.

LU Jesenice že dvajset let sistematično razvija tako imenovane **podporne dejavnosti**, ki so skladno s sodobno andragoško teorijo pogoj za kvalitetno izobraževanje odraslih.

Podporno dejavnost svetovanja izvajamo v okviru **progama ISIO**, ki se financira iz nacionalnega proračuna.

V letu 2016 smo začeli z izvajanjem projekta **Center za svetovanje in vrednotenje znanja zaposlenih Gorenjske** v katerem kot poslovodeči partner vodimo konzorcij s projektnimi partnerji LU Kranj, LU Škofja Loka, Šolski center Kranj in Biotehniški center Naklo. Glavni cilj projekta je spodbujanje zaposlenih za razvoj temeljnih in poklicnih kompetenc.

Prednostna ciljna skupina so zaposleni, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na delovnem mestu in trgu dela.

V procesu svetovanja ugotavljamo, kakšne so izobraževalne potrebe zaposlenih v podjetjih oz. panogah. Zaposlene usmerjamo v ustrezen izobraževalni program, jim svetujemo pri pripravi izobraževalnih načrtov in organizaciji izobraževanja in učenja, ugotavljamo potrebe po razvoju kariere, izvajamo postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja, spodbujamo izdelavo portfolija in nudimo poglobljeno svetovalno podporo.

Prizadevala si bom za izvajanje projekta skladno z zastavljenimi cilji do leta 2022.

Program **Središča za samostojno učenje,** v katerem se lahko odrasli učijo ob pomoči brezplačne IKT opreme in gradiv, je v fazi prenove na nacionalnem nivoju. Glede na to, da sem kot zunanji ekspert vključena v skupino za prenovo, ki jo vodi Andragoški center Slovenije, si bom v obdobju do leta 2022 prizadevala tako za prenovo programa kot tudi nadaljnji razvoj dejavnosti na Ljudski univerzi Jesenice.

Kot direktorica zavoda in kot članica številnih nacionalnih skupin bom skrbela za to, da bomo s svojo programsko strategijo sledili in udejanjali cilje državnega razvojnega programa in strategije vseživljenjskosti učenja. S svojimi programi in vsestranskimi aktivnostmi bomo prispevali k uresničevanju Resolucije o nacionalnem programu za izobraževanje odraslih, aktivno sodelovali pri uresničevanju letnega programa izobraževanja odraslih v Sloveniji in sledili tudi izpolnjevanju ukrepov aktivne politike zaposlovanja v Sloveniji. Pri svojem delu se bomo osredotočali na povečanje dostopnosti izobraževanja za odrasle, ki imajo neustrezno izobrazbo, usposobljenost

in raven pismenosti, in s tem prispevali k dvigu izobrazbene ravni odraslih in povečanju njihovih zaposlitvenih možnosti.

2 KADROVSKA STRATEGIJA

Pogoj za kakovostno izvedbo zastavljenih ciljev je dobro timsko delo ter strokovni in usposobljeni sodelavci. Pri tem mislim tudi na zunanje sodelavce – predavatelje ter tudi tiste, ki se s posebno pogodbo o zaposlitvi preko programa javnih del začasno oziroma občasno vključujejo v naš zavod.

Usmerjala se bom v krepitev sodelovanja med zaposlenimi, spodbujanje in zagotavljanje stalnega strokovnega usposabljanja in izpopolnjevanja vseh zaposlenih tako na njihovem strokovnem področju kot tudi na področju osebnega razvoja in drugih spretnosti. Stremela bom k optimalnemu razmerju med usmerjenostjo v rezultate in usmerjenostjo v medsebojne odnose. K stalnemu izpopolnjevanju bomo spodbujali tudi naše zunanje sodelavce.

Število zaposlenih in zasedenost delovnih mest se, v kolikor bom izbrana za direktorico zavoda, ne bodo bistveno spreminjali, razen v primerih širitve ali bistvenega zmanjšanja programske ponudbe. Še naprej bomo izkoriščali ugodnosti zaposlovanja v okviru programa javnih del.

Zadovoljstvo zaposlenih je izrednega pomena za učinkovito poslovanje in doseganje zastavljenih ciljev. Kot direktorica bom skrbela za dobre delovne pogoje, spoštljive in prijazne medsebojne odnose ter priznavanje odgovornega in uspešnega dela vseh zaposlenih.

3 STRATEGIJA ZAGOTAVLJANJA MATERIALNIH POGOJEV

Za delo in izvajanje dejavnosti ima LU Jesenice dobre materialne pogoje in kar nekaj primerjalnih prednosti pred ostalimi organizacijami za izobraževanje odraslih. Prav v času, ko se prijavljam na razpis za direktorico sem podpisala pogodbo za nakup dodatnih prostorov v obsegu 185 m^2. Prostori se nahajajo v pritličju objekta kje deluje LU Jesenice, tako da bodo dopolnili naše prostorske pogoje na isti lokaciji, kar je za učinkovito delovanje zavoda zelo pomembno. Prostori bodo namenjeni predvsem delovanju Večgeneracijskega centra.

Skrb za urejenost in opremljenost je bila že do sedaj naša stalna naloga, tako da menim, da so naši poslovni in učni prostori dobro opremljeni (sodobna IKT oprema in programi v podporo poslovanju in učenju). Tudi v prihodnosti bomo vso pozornost in razpoložljiva sredstva namenjali stalni nabavi novih in zamenjavi dotrajanih osnovnih sredstev, učil in učnih pripomočkov ter investicijskemu vzdrževanju.

Pri svojem delu se bom trudila za učinkovito pridobivanje in uporabljanje sredstev, pri čemer mislim tudi na učinkovito gospodarjenje, ki vključuje tako dobro načrtovanje, uspešno poslovanje kot tudi stalno spremljanje finančne realizacije.

4 RAZVOJNA STRATEGIJA

Razvojna strategija zavoda se odraža v letnem delovnem načrtu, kjer si vsako leto zastavimo merljive kratkoročne razvojne naloge in cilje. Dolgoročno bomo s svojo razvojno strategijo sledili uresničevanju vizije in izpolnjevanju poslanstva zavoda ter seveda programski strategiji, ki se odraža tudi v naslednjih osnovnih ciljih:

- ohranitev vodilnega položaja med organizacijami za izobraževanje odraslih v gorenjski regiji,
- ohranitev in širitev ponudbe izobraževalnih programov tako vsebinsko kot tudi glede na geografsko dostopnost,
- uporaba novih učinkovitih in kakovostnih metod dela in učenja,
- razvoj novih neformalnih programov,
- uspešno projektno delo in
- uspešne prijave na prihodnjih razpisih.

Konkurenca na področju izobraževanja odraslih je vedno večja, število izvajalcev in ponudnikov izobraževalnih programov se nenehno povečuje, medtem ko se ciljna populacija ne veča. Trg delovne sile zahteva novo in vedno bolj kakovostno znanje, nove spretnosti in nove izobraževalne programe. Tudi lokalna skupnost v ožjem in širšem pomenu ima svoje zahteve, potrebe in pričakovanja. Vsem tem trendom in ugotovitvam bomo sledili tudi v bodoče.

Svojo razvojno strategijo bomo dolgoročno gradili na kakovosti izvedbe programov, kakovosti pridobljenega znanja ter s tem večji zaposljivosti oziroma boljši usposobljenosti za potrebe vsakdanjega življenja naših udeležencev. Te cilje bomo dosegli:

- s profesionalizacijo in kakovostjo dela na vseh nivojih organizacije,
- s kakovostnim in razvojnim andragoškim delom,
- z aktivnim vključevanjem in sodelovanjem v razvojnih in izobraževalnih projektih na lokalnem, nacionalnem in evropskem nivoju,
- z razvojem novih programov in ponudbo novosti, ki bodo učinkovite pri reševanju ključnih izobraževalnih in zaposlitvenih potreb,
- s sodobnim tržnim pristopom pri promociji zavoda in programske ponudbe,
- s povezovanjem in sodelovanjem z različnimi institucijami in organizacijami v lokalnem okolju, na nivoju države ter v evropskem prostoru.

5 STRATEGIJA ZAGOTAVLJANJA IN CELOVITEGA OBVLADOVANJA KAKOVOSTI

Zagotavljanje in celovito obvladovanje kakovosti je ena ključnih nalog in odgovornosti direktorice, saj pomeni učinkovito obvladovanje organizacije, vodenja in upravljanja poslovnega

procesa, spremljanje in obvladovanje stroškov ter ne nazadnje kakovostno izvedbo izobraževalnih programov. Vse to z namenom zagotoviti zadovoljstvo udeležencev izobraževalnih programov in vseh drugih deležnikov zavoda.

Z uvedbo samoevalvacijskega modela POKI smo začeli sistematično zagotavljati kakovost naše dejavnosti, pridobili smo svetovalca za kakovost, ki bo v organizaciji spodbujal nenehno skrb in izvajanje potrebnih aktivnosti za presojanje, razvijanje in celovito obvladovanje kakovosti, kar bo tudi v prihodnje naša ključna naloga in skrb.

6 SODELOVANJE Z OKOLJEM, PREPOZNAVNOST IN PROMOCIJA

Za dolgoročni razvoj zavoda je pomembna tudi prepoznavnost in priznavanje zavoda tako v lokalnem okolju kot tudi na nacionalnem in evropskem nivoju, za kar bomo skrbeli z dobrimi poslovnimi in sodelovalnimi odnosi z lokalno skupnostjo in vsemi institucijami, ki se ukvarjajo z razvojem človeških virov na našem območju delovanja, v državi (občine, ministrstva, zavod za zaposlovanje, razvojne agencije, strokovne institucije) ter v EU. Poleg tega pa s podjetji in drugimi koristniki naših storitev.

Na nacionalnem nivoju smo člani Združenja izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije, ki ga sama kot predsednica tudi vodim. Aktivno pa sodelujemo s številnimi strokovnimi institucijami in združenji (Andragoški center Slovenija, Center za poklicno izobraževanje, Državni izpitni center, Filozofska fakulteta).

Izobraževanje odraslih in vseživljenjsko učenje je prednostna naloga Evropske unije in Ljudska univerza Jesenice vsekakor želi ostati pomemben akter pri uresničevanju te naloge v slovenskem in evropskem prostoru. Če želimo biti promotor in izvajalec izobraževalnih programov in drugih podpornih aktivnosti na področju izobraževanja odraslih, moramo biti tudi sami dovolj prepoznavni, odprti in dostopni. Zato je krepitev prepoznavnosti in promocija naše ljudske univerze ena pomembnejših aktivnosti vseh zaposlenih in zavoda kot celote. Za promocijo bomo skrbeli celovito, vsestransko, inovativno in stalno. Promocija in skrb za prepoznavnost zavoda je tudi ena glavnih nalog direktorice, zato se bom aktivno vključevala v različne organizacije, komisije, odbore na lokalnem, državnem in evropskem nivoju in skrbela za predstavljanje dejavnosti in aktivnosti ljudske univerze.

7 FINANČNA STRATEGIJA

Finančna strategija zavoda bo tudi v prihodnje močno vezana na pridobivanje javnih sredstev. Za izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih bomo tako v prihodnje finančna sredstva zagotavljali in črpali iz naslednjih virov:

1. Pridobivanje finančnih sredstev iz nejavnih virov - prispevki udeležencev.
2. Neposredno pridobivanje sredstev iz različnih proračunov za določene projekte, razvojne in infrastrukturne dejavnosti - občinski proračuni, nacionalni proračun.

3. Sofinanciranja izobraževanja odraslih preko razpisov in javnih povabil ministrstev - MIZŠ, MDDSZ, MNZ...
4. Razpisi za sofinanciranja projektov in izobraževalnih programov iz evropskih sredstev.

V kolikor mi bo v prihajajočem mandatu zaupana naloga direktorice zavoda, bom tudi v prihodnje skrbela za gospodarno poslovanje in namensko porabo sredstev. Skrbela bom tudi za to, da bomo z lastno aktivno angažiranostjo uspešni pri črpanju sredstev iz različnih virov.

Pripravila kot prilogo prijavi na razpis za delovno mesto direktorice:

mag. Maja Radinovič Hajdič