PROGRAM VODENJA ZAVODA

Vodenje OŠ Toneta Čufarja Jesenice si predstavljam kot kontinuirano nadaljevanje dela in že zastavljenih projektov z nadgrajevanjem na posameznih področjih. Prizadeval si bom za pozitivno učno okolje, pri čemer je v ospredju kvalitetno poučevanje, sodelovanje s starši, profesionalna rast zaposlenih in povezovanje z lokalno skupnostjo.

Najvišja dodana vrednost vsake šole so njeni zaposleni, ki predstavljajo ključni element za dobro in uspešno delovanje. Zavedam se, da lahko le dobro usposobljeni ter motivirani delavci kakovostno prenašajo znanje na učence, jih vodijo s svojim zgledom, jim pomagajo v težavah ter jih sooblikujejo na njihovi poti v samostojnost. Zato bom zaposlenim v čim večji meri omogočil obiskovanje najrazličnejših uporabnih izobraževanj in spopolnjevanj za njihovo osebno in profesionalno rast.
Trudil se bom oblikovati tako delovno okolje, da se bodo strokovni delavci lahko posvetili predvsem pedagoškemu delu. Spoštoval bom avtonomijo strokovnih delavcev, spodbujal inovativnost, si prizadeval za pravičnost in nagradil trud. Naj omenim še tehnično osebje, ki lahko s svojim ravnanjem in z odnosom do dela in učencev prav tako pripomorejo k pozitivni sliki šole.
Kot ravnatelj si želim vzpostaviti sproščene odnose, v šolo vnašati optimizem in dobro voljo ter s tem poskrbeti za pozitivno klimo.

Prizadeval si bom, da bo šola prostor, kjer se bodo učenci počutili varno, prijetno in bodo spoštovani. Učenci morajo čutiti, da so dragoceni in sprejeti, ne glede na njihovo različnost, talent in sposobnosti. Pomagati jim moramo razvijati pozitivne vrednote, kot so samostojnost, samoiniciativnost, samozavest, sprejemanje odgovornosti, motiviranost in pri tem ohraniti njihovo otroško razigranost. Omogočiti jim moramo izkustveno učenje, kjer bo dovoljeno delati napake in jih tudi popraviti. Učitelj je pri tem pomemben zgled, ki svojo moč in avtoriteto gradi na strokovnosti in poštenosti. Hkrati pa bo moj cilj, da jih s skupnimi močmi vzgojimo v vljudne in vzgojene otroke, ki bodo strpni do drugačnih.

Pomemben element za dobro delovanje šole so starši, ki s svojo skrbjo in vključenostjo dnevno prispevajo k razvoju in napredku naših otrok. Sprotno in odprto sodelovanje je ena izmed pomembnejših nalog tako ravnatelja kot vseh strokovnih delavcev. Moje mnenje je, da dobro sodelovanje šole in staršev vodi do medsebojnega zaupanja in spoštovanja. Starši so tudi eden iz močnejših dejavnikov, ki sooblikujejo ugled šole. Kot ravnatelj želim imeti odkrito, dvosmerno komunikacijo s starši. Staršem želim omogočiti priložnost za razgovor in konstruktivno kritiko. Ob tem pa bom vedno zagovarjal strokovno avtonomijo pedagoških delavcev. Starše bom spodbujal, da aktivno sodelujejo na govorilnih urah, roditeljskih sestankih in raznih delavnicah za otroke in starše. Starše je potrebno redno obveščati, seznanjati z novostmi in dosežki njihovih otrok preko šolske spletne strani ter pisnih ali elektronskih sporočil. To pa nikakor ne sme zamenjati osebnega stika med starši in strokovnimi delavci.

Na področju materialnega in finančnega poslovanja si bom prizadeval za skrbno ravnanje s premoženjem zavoda. Glede na razpoložljiva finančna sredstva bom skrbel za posodabljanje in obnavljanje opreme ter prostorov za nemoteno in kvalitetno izvajanje pouka in drugih dejavnosti. Glede na to, da se trenutno na šoli izvajajo dela za energetsko sanacijo in obnovo strehe, pričakujem, da bomo v prihodnosti privarčevali pri porabi energije, šola pa bo dobila novo podobo.

Kratkoročni cilji (zapisani v novem vzgojnem načrtu šole):

- urejenost šole in njene okolice,
- skrb za zdravo šolsko okolje (zmanjševanje hrupa, odnos do hrane ...),
- krepitev kvalitetnih medsebojnih odnosov (umirjenost v času odmorov, malice, kosila; upoštevamo pravila lepega vedenja ...),
- bralna pismenost.

Dolgoročni cilji:

- profesionalna in osebna rast strokovnih delavcev,
- varno in spodbudno učno okolje,
- medsebojno zaupanje na relaciji učenec–starš–strokovni delavec,
- finančna vzdržnost zavoda,
- zagotovitev ustreznega kadra (v naslednjih 5-ih letih nas bo zaradi upokojitve zapustilo 20 % strokovnih delavcev),
- sodelovanje z lokalno skupnostjo – osnovne in srednje šole, RAGOR, ZD Jesenice, Bolnica Jesenice, Dom upokojencev dr. Franceta Bergelja, Zavod za šport Jesenice ...

Vsa leta poučujem in delam na šoli v domači občini, zato sem seznanjen s prednostmi in pomanjkljivostmi delovanja šole. Prav na tem področju vidim svojo dodatno prednost in želim dati kakovosten prispevek k razvoju šole. Ob tem pa si bom prizadeval za njen ugled in kvaliteto.